

广东省教育厅

广东省教育厅转发举办广东省 首届本科高校课程思政教学大赛的通知

各本科高校：

为全面贯彻《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，落实立德树人根本任务，深化课程思政教学改革，引导广大教师潜心教书育人，决定举办广东省首届本科高校课程思政教学大赛，大赛由广东省教育厅指导，广东省高等教育学会主办，华南农业大学、高等教育出版社广东教学服务中心联合承办。现将广东省高等教育学会《关于举办广东省首届本科高校课程思政教学大赛的通知》转发你们，请各校积极组织发动，认真筹备实施，鼓励和引导广大教师踊跃参赛。

附件：广东省高等教育学会关于举办广东省首届本科高校课程思政教学大赛的通知



公开方式：主动公开

校对人：李成军

广东省高等教育学会

关于举办广东省首届本科高校课程思政 教学大赛的通知

各本科高校：

为全面贯彻《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，落实立德树人根本任务，深化课程思政教学改革，引导广大教师深入挖掘课程思政内涵，充分发挥课程育人功能，提高人才培养质量，决定举办广东省首届本科高校课程思政教学大赛。现将有关事项通知如下。

一、组织机构

指导单位：广东省教育厅

主办单位：广东省高等教育学会

承办单位：华南农业大学、高等教育出版社广东教学服务中心

支持单位：广州超星信息技术服务有限公司等

大赛设立组织委员会（简称组委会），负责比赛方案和文件的制定，统筹比赛的组织与实施。同时，在华南农业大学设立组委会办公室。

大赛设立纪律监督委员会（简称监委会），负责对组织、评

审工作和参与单位相关工作的监督。

大赛设立仲裁委员会，负责对比赛发生的申诉进行处理。

二、参赛对象与分组

（一）参赛对象

1.全省本科高校在岗专任教师。参赛教师近五年应主讲参赛的本科课程两轮以上。

2.参赛教师应热爱教育事业，具有良好的师德师风，教学效果良好。

3.已获得广东省高校青年教师教学大赛一等奖、广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛一等奖、广东省高校教师教学创新大赛特等奖与一等奖的团队第一人（个人）和广东省高校外语课程思政教学比赛特等奖与一等奖的团队第一人（个人），以及其他省级教育行政部门主办的教学比赛一等奖（含一等奖）以上奖项获得者，不再推荐参赛。

（二）比赛分组

大赛分文科一组（01 哲学、04 教育学、05 文学、06 历史学、13 艺术学）、文科二组（02 经济学、03 法学、12 管理学）、理科组（07 理学）、工科组（08 工学）、农医组（09 农学、10 医学）、外语专项组（含大学英语、外语类专业）六个组别。

（三）比赛名额

1.以学校为单位组队参加比赛，按照规定人数限额推荐参加网络复赛（详见附件1）。

2.各校推荐的参赛教师原则上应覆盖正高、副高、中级等不

同职称的教师，鼓励教授参加比赛；各校推荐教师尽可能覆盖各组别。

三、比赛阶段和时间安排

7月—11月，分学校初赛、网络复赛、现场决赛三个阶段进行。初赛由各高校自行组织，网络复赛和现场决赛由大赛组委会组织。评审标准详见附件4。

（一）初赛

各高校自行组织校内初赛，经公示无异议后，按照规定名额推荐教师参加复赛。

（二）复赛

复赛通过网络评审进行，参赛教师须于9月20—30日期间将参赛的课程思政实施方案、教学大纲及5个学时课堂教学设计提交至赛事指定网站。

复赛成绩占比赛总成绩30%。10月15日前，组委会将组织专家对参赛材料进行在线盲评。比赛成绩按照“去掉最高分和最低分两个极值取平均分”的规则计算，比赛成绩保留到小数点后两位。根据复赛参赛人数及专家评分结果，确定进入决赛的教师名单；原则上每个组别进入决赛的教师人数不超过18名。

（三）决赛

11月组织现场决赛，比赛时间1天。比赛项目包括说课、课堂教学和现场答辩，占比赛总成绩70%（决赛具体安排，另行通知）。

1.说课。参赛教师进行5分钟说课，阐明参赛课程的教学设

计思路与实施路径,着重说明在教学组织过程中如何实现课程思政元素与专业知识技能有机融合,达成课程育人目标。

2.课堂教学。参赛教师从复赛已提交的5节课中抽签确定本人参赛的具体教学节段,进行15分钟的现场教学。

3.现场答辩。评委根据参赛教师表现及相关教学要求等进行提问,选手即时解答,时间不超过5分钟。

四、奖项设置与奖励

大赛设个人奖、优秀组织奖、特别贡献奖三类奖项并分别予以奖励。

(一) 个人奖

根据进入决赛教师人数分设一、二、三等奖及优秀奖若干名,原则上各小组一等奖不超过3名、二等奖不超过5名、三等奖不超过7名。省教育厅将对获奖教师颁发获奖证书及奖品,并在省一流课程建设、省教改项目立项、省课程思政示范项目认定、省教学成果奖申报等方面优先予以考虑。

(二) 优秀组织奖

对大赛开展过程中,活动覆盖面大、教师参与度高、工作成绩突出的单位颁发优秀组织奖若干,获奖高校不超过参赛高校总数的20%。

(三) 特别贡献奖

对支持大赛并在大赛工作中作出突出贡献的单位,授予特别贡献奖。

五、参赛材料提交

（一）参赛高校需提交的材料

1.高校组织初赛的情况报告（包括组织概况、比赛方案、比赛通知、比赛结果、现场图片等）。组织情况报告是评选优秀组织单位的重要依据，未举办校级初赛的高校不能参加优秀组织奖评选。

2.学校参赛教师推荐汇总表扫描件（附件3）。

（二）参赛教师需提交的材料

1.参赛教师推荐表扫描件（附件5）。

2.参赛课程的课程思政实施方案。阐述在本门课程的教学课程思政元素与专业知识技能有机融合的思路、方式、成效等，正文字数不超过3000字。

3.参赛课程的教学大纲。大纲应体现课程育人目标与课程思政内容，正文字数不超过3000字。

4.参赛课程的课堂教学设计。以1个学时为基本单位，提交参赛课程不同章节的5个学时的课堂教学设计（须有目录，目录参考模板见附件6）。每个学时的教学设计应体现课程思政内容，体现课程思政元素与专业知识技能有机融合的方法策略等。每个教学设计正文字数不超过3000字。

5.参赛教师签名的承诺书扫描件（附件7）。

（三）材料提交要求

1.所有参赛材料请上传到大赛官方网站：
<https://ke.enetedu.com/gd>，参赛所需表格等可登录网站下载。未按要求上传提交参赛材料的高校，视同放弃比赛。平台相关操作

指南将另行通知到各高校工作联系人。

2.除个人参赛推荐表、承诺书以外，参赛者上传提交的其他所有材料均不得以任何形式泄露参赛教师个人信息及所在高校的信息，否则取消参赛资格。

3.参赛课程内容及相关材料价值导向正确，参赛作品是参赛者本人的教学成果，不得抄袭、剽窃他人作品，否则取消参赛资格。

六、其他事项

（一）加强组织

各单位要高度重视，周密部署、精心组织，充分发动广大教师踊跃参加比赛，按照公平、公正、公开的原则，选拔推荐优秀选手参加复赛。

（二）妥处费用

本次大赛不收取任何参赛费用，参加现场决赛教师的交通费、住宿费等由所在单位负责。

（三）分享成果

对获得一等奖的作品，组委会将汇编成册，由高等教育出版社出版。获得一、二、三等奖的教师，都应在校内分享获奖教学方案和心得体会，促进课程思政教学改革。

（四）加强联络

请各高校确定1名本校大赛工作联系人，于7月15日前将联系人表（附件2）提交至邮箱 1033956820@qq.com，并请联系人于7月15日前加入大赛工作QQ群（712297672），以方便赛

事工作沟通与交流。

(五) 大赛举办单位联系人及联系方式

组委会办公室:

1.其他组: 华南农业大学, 顾瑞, 020-85280043;

2.外语组: 高等教育出版社广东教学服务中心, 郑赛怡,
15521030070。

附件: 1.广东省首届高校课程思政教学大赛复赛名额分配表

2.广东省首届高校课程思政教学大赛学校联系人表

3.广东省首届高校课程思政教学大赛推荐教师汇总表

4.广东省首届高校课程思政教学大赛评审标准

5.广东省首届高校课程思政教学大赛参赛教师推荐表

6.广东省首届高校课程思政教学大赛课堂教学设计目
录(仅供参考)

7.广东省首届高校课程思政教学大赛参赛教师承诺书



附件 1

广东省首届高校课程思政教学大赛复赛名额分配表

序号	学校名称	参赛名额	序号	学校名称	参赛名额
1	中山大学	12	20	岭南师范学院	8
2	华南理工大学	12	21	韩山师范学院	8
3	暨南大学	12	22	广东石油化工学院	8
4	华南农业大学	12	23	广东金融学院	8
5	南方医科大学	10	24	广东警官学院	4
6	广州中医药大学	10	25	广东第二师范学院	6
7	华南师范大学	12	26	广州大学	10
8	广东工业大学	12	27	广州医科大学	8
9	广东外语外贸大学	10	28	广州航海学院	6
10	汕头大学	8	29	深圳大学	12
11	广东财经大学	10	30	南方科技大学	6
12	广东医科大学	8	31	哈尔滨工业大学(深圳)	4
13	广东海洋大学	10	32	深圳技术大学	2
14	仲恺农业工程学院	8	33	佛山科学技术学院	8
15	广东药科大学	8	34	韶关学院	8
16	星海音乐学院	4	35	嘉应学院	8
17	广州美术学院	6	36	惠州学院	8
18	广州体育学院	4	37	东莞理工学院	8
19	广东技术师范大学	8	38	五邑大学	8

序号	学校名称	参赛名额	序号	学校名称	参赛名额
39	肇庆学院	8	55	广州华立学院	6
40	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院	4	56	广州应用科技学院	4
41	香港中文大学(深圳)	4	57	东莞城市学院	6
42	深圳北理莫斯科大学	2	58	广州新华学院	6
43	广东以色列理工学院	2	59	广州南方学院	6
44	广东培正学院	6	60	广州城市理工学院	6
45	广东白云学院	8	61	华南农业大学珠江学院	4
46	广东科技学院	6	62	广东外语外贸大学南国商学院	4
47	广州商学院	6	63	广州华商学院	6
48	广东东软学院	4	64	湛江科技学院	4
49	广州工商学院	6	65	广州理工学院	4
50	广东理工学院	6	66	广州软件学院	6
51	北京师范大学珠海分校	6	67	广东开放大学	4
52	电子科技大学中山学院	8	68	广州科技职业技术大学	2
53	北京理工大学珠海学院	8	69	广东工商职业技术大学	2
54	珠海科技学院	8			
总 数			476		

*名额分配规则：结合各高校高基表专任教师人数、在校本科生人数、办学层次等限额规定。

附件 2

广东省首届高校课程思政教学大赛学校联系人表

学校名称	姓名	所在部门	职务、职称	办公电话	手机	电子邮箱	QQ 号

注：每校联系人限报 1 人。

附件 3

广东省首届高校课程思政教学大赛推荐教师汇总表

推荐院校：(盖章)

联系人姓名：

电话：

时间：2021 年 月 日

序号	小组	参赛课程名称	所属学科门类	姓名	性别	出生年月	职称	所在院系	手机	电子邮箱
1	文科一组		例：05 文学							
2	文科二组									
3	理科组									
4	工科组									
5	农医组									
6	外语组									

注：1.“学科门类”项，按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年版）》填写所属一级学科门类序号及学科门类名称 01

哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，07 理学，08 工学，09 农学，10 医学，12 管理学，13 艺术学；

2.若同一小组有多名选手报名，请自行加行。

附件 4

广东省首届高校课程思政教学大赛评审标准

一、复赛（占比 30%）

评价项目	评价要点		分值
课程思政 实施方案 (50 分)	课程思政的实施理念先进、设计思路清晰，充分体现课程育人的价值导向。		15
	课程思政的实施路径合理、方法策略多样，课程思政元素融入教学各环节、全过程。		25
	课程思政元素有机融入专业知识技能教学，课程育人成效显著。		10
	小 计		50
课堂教学 设计 (50 分)	教学目标 清晰度	教学目标清晰、具体，符合学生认知水平，能够体现课程育人目标。	10
	教学内容 结合度	教学内容具备高阶性、创新性、挑战度，教学重难点突出，善于结合专业知识技能挖掘提炼课程思政元素。	15
	教学策略 融合度	教学方法多样，注重现代信息技术应用；教学过程安排合理有序，能自然、恰当融入课程思政元素。	15
	教学效果 达成度	教学评价科学合理，注重过程性评价；教学内容、方法及实施过程能充分实现教学要求及课程育人目标。	10
	小 计		50
总 分			100

二、决赛（占比 70%）

评价项目		评价要点	分值
说 课 (30 分)		阐明参赛课程的教学设计思路与实施路径，着重说明在课程教学组织过程中如何实现课程思政元素与专业知识技能教学有机融合，达成课程育人目标。条理清晰，要点突出。	30
		小 计	30
课堂 教学 (60 分)	教学内容	教学内容充实饱满，具备高阶性、创新性、挑战度，反映学科前沿。	20
		课程思政内容与专业知识技能教学内容有机融合、联系紧密。	
	教学组织	教学过程安排合理，教学方法运用灵活、恰当，合理有效运用现代信息技术，将课程思政元素自然、巧妙地融入教学内容。	20
		突出教师的主导性和学生的主体性，善于启发学生思考，调动学生学习积极性。	
	教学特色	课程思政元素体现专业特色，展现形式新颖，示范性强。	10
	教学效果	语言表达清晰流畅，精神面貌积极向上，感染力强，教学效果好。	10
	小 计		60
现场答辩 (10 分)		根据专家提问，完整、准确地回答，内容关联性强；逻辑清晰，条理分明；应变力强，语言流畅。	10
		小 计	10
总 分			100

附件 5

广东省首届高校课程思政教学大赛参赛教师推荐表

姓 名		性 别		照片	
出生年月		政治面貌			
学历/学位		职 称			
工作单位		所在院系			
手 机		邮 箱			
参赛课程 名称		参赛课程 所属学科门类			
竞赛组别					
主要工作 简历					
近五年主 讲参赛课 程情况	课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数
	学校教务部门（盖章）				

<p>学校政治 审查意见</p>	<p>该课程内容及相关申报材料价值取向正确，不存在思想性问题。该名教师遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题。</p> <p style="text-align: right;">学校党委（盖章） 年 月 日</p>
<p>学校推荐 意见</p>	<p style="text-align: right;">学校（盖章） 年 月 日</p>

注：“学科门类”项，按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》填写所属一级学科门类序号及学科门类名称（01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，07 理学，08 工学，09 农学，10 医学，12 管理学，13 艺术学）。

附件 6

广东省首届高校课程思政教学大赛课堂教学设计目录 (仅供参考)

《森林培育学》教学大纲基本教学内容包含 16 章, 此次教学设计的 5 个节段分别选自第 5、6、7、9、12 等 5 章。

1.混交林的培育技术.....1

选自第五章: 林分结构/第三节: 森林树种组成

2.种子贮藏与催芽.....13

选自第六章: 林木种子/第三节: 种子贮藏与催芽

3.营养繁殖育苗.....26

选自第七章: 苗木培育/第三节: 大田育苗

4.修枝抚育.....40

选自第九章: 幼林抚育/第二节: 幼林林木抚育

5.近自然林经营.....53

选自第十二章: 抚育间伐/第七节: 近自然林经营及其应用

附件 7

广东省首届高校课程思政教学大赛参赛教师承诺书

1.严格遵守比赛规程。如有任何违反本赛事安排的行为或给比赛造成有形、无形损失，愿意承担相应责任。

2.理解并同意赛事组委会享有以下权利：（1）检查承诺人的身份证明文件；（2）在承诺人违反本赛事规则或本承诺书时，有权取消承诺人的参赛资格；（3）若有选手弃权，赛事组委会有权按顺序提前后面选手的比赛时间。

3.在承诺人比赛前，不观摩其他选手的比赛。

4.在提交给评委的课程方案、教学大纲、教学设计、教学课件等材料中和比赛过程中不透露所在单位及本人信息。

5.承诺人在参赛中出现的语言、文字和录像资料（包括课程方案、教学设计、教学课件、授课录像等），主办单位享有出版权和文本影像使用权。

6.大赛组委会可合理使用承诺人姓名、肖像及提交给本赛事的个人信息。

7.不侵犯他人知识产权，由于侵犯知识产权引起的任何法律责任，由承诺人自行承担；由于侵犯他人知识产权引起本赛事损失的，愿意承担相应法律责任。

8.报名及在赛事过程中填写的任何资料及呈交的相关资料与文件由赛事组委会保留，不再索回。

承诺人（签名）：

身份证号码：

签署日期： 年 月 日