附件2

东莞城市学院课程思政教学大赛评审标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价要点** | | **分值** |
| **课程思政实施方案**  **（35分）** | 课程思政的实施理念先进、设计思路清晰，充分体现课程育人的价值导向。 | | 10 |
| 课程思政的实施路径合理、方法策略多样，课程思政元素融入教学各环节、全过程。 | | 15 |
| 课程思政元素有机融入专业教学，课程育人成效显著。 | | 10 |
| **小 计** | | 35 |
| **课堂教学设计**  **（35分）** | 教学目标  清晰度 | 教学目标清晰、具体，符合学生认知水平，能够体现课程育人目标。 | 7 |
| 教学内容  结合度 | 教学内容具备高阶性、创新性、挑战度，教学重难点突出，善于结合专业知识挖掘提炼课程思政元素。 | 10 |
| 教学策略  融合度 | 教学方法多样，注重现代信息技术应用；教学过程安排合理有序，能自然、恰当融入课程思政元素。 | 10 |
| 教学效果  达成度 | 教学评价科学合理，注重过程性评价；教学内容、方法及实施过程能充分实现教学要求及课程育人目标。 | 8 |
| **小 计** | | 35 |
| **说 课**  **（30分）** | 阐明参赛课程的教学设计思路与实施路径，着重说明在课程教学组织过程中如何实现课程思政元素与专业知识技能教学有机融合，达成课程育人目标。条理清晰，要点突出。 | | 30 |
| **小 计** | | 30 |
| **总 分** | | | 100 |