附件4： **集中性实践教学大纲样例**

**《毕业论文（设计）》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 专业课程 | **课程性质** | 必修 | **课程属性** | 实践 |
| **课程名称** | 毕业论文（设计） | | **课程英文名称** | Graduation Hhesis | |
| **课程编码** | F01ZB101Z | | **适用专业** | 财务管理 | |
| **考核方式** | 考查 | | **先修课程** | 人才培养方案规定的所有课程 | |
| **总学时** | 8W | | **学分** | 6 | |
| **开课单位** | | | 商学院 | | |

**二、课程简介**

毕业论文（设计）是本科专业人才培养方案中最后一个教学环节，是整个教学计划的重要组成部分，是衡量教学水平、学生毕业与学位资格审查的重要依据。毕业论文（设计）目的在于培养学生综合运用所学基础理论、专业知识和基本技能独立分析和解决实际问题的能力，培养学生的创新意识和实践能力，使学生获得科学研究的系统基础性训练。毕业论文（设计）是学生从在校学习向社会工作过渡的一次专业知识、技能的综合性运用与实践。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | | **支撑人才培养规格指标点** | **支撑人才培养规格** |
| **知**  **识**  **目**  **标** | **目标1：**  学生通过分析地方经济社会发展情况开展毕业论文（设计），灵活运用所学专业理论及知识。 | 4-1：了解本学科的理论前沿和发展动态，系统掌握财务管理 、会计学的基本理论、基本方法；  4-2：熟悉税收政策及相关法律知识。 | 4.专业性知识 |
| **能**  **力**  **目**  **标** | **目标2：**培养学生了解科学研究的基本方法，掌握论文写作的基本思路、技巧与规范，培养学生发现问题，分析问题并解决问题的基本能力。 | 7-1：具有分析企业财务状况的能力；  8-3：具有企业投融资理财、提供涉税服务的专业技能。 | 7.知识应用能力  8.专业素质 |
| **素**  **质**  **目**  **标** | **目标3：**  培养学生理论联系实际的工作作风、严肃认真的科学态度和勇于探索的创新精神，养成理论联系实际的良好习惯。 | 8-1：具备良好的职业道德素养和商业伦理观。  8-2：具有分析和解决企事业单位财务管理实际问题的专业素质。 | 8.专业素质 |
| 如有多个目标可根据需要在各类目标中加行…… | \*-\*：  \*-\*： | \* |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **指导环节** | **时间**  **安排** | **主要教学内容** | **指导**  **要求** | **支撑课程目标** |
| 毕业论文动员 | 第  1周 | **指导内容：**介绍毕业论文的写作的意义、基本要求、对该课程的考核以及未完成引起的后果。  **重点：**强调毕业论文的重要性。  **难点：**让学生对毕业论文有较为全面的认识，并能引起足够的重视。  **思政元素：**培养学生严谨的学习态度，面对难题敢于挑战。 | 以行政班为单位进行 | 目标3 |
| 指导学生选题 | 第1-2周 | **指导内容：**选题的目的、作用和意义；选题的要求；选题的基本原则；选题应注意的事项。  **重点：**选题的要求及原则；选题方向的把握。  **难点：**如何从专业视角去发现具有实际意义的问题，拟定恰当的题目。  **思政元素：**指导学生积极探索，培养善于发现并勇于创新的能力。 | 每位指导教师指导学生不超过10人。 | 目标1  目标2  目标2 |
|  |  | **指导内容：**  **重点：**  **难点：**  **思政元素：** |  |  |
|  |  | **指导内容：**  **重点：**  **难点：**  **思政元素：** |  |  |
| 如有多个环节可根据需要加行… |  | **指导内容：**  **重点：**  **难点：**  **思政元素：** |  |  |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

1.毕业论文（设计）的综合成绩由平时成绩（占10%）、指导教师审阅成绩（占40%）、评阅教师评阅成绩（占20%）、答辩成绩（占30%）四部分组成。

2.综合成绩按五级记分制提交，即优秀（90-100）、良好（80-89）、中等（70-79）、及格（60-69）、不及格（59分以下）。

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评 分 标 准** |
| **1.平时成绩；2.指导教师审阅成绩；3.评阅教师评阅成绩；4.答辩成绩。** |
| 优秀  （90～100分） | 1.积极研究与实践，勤学善问，能够提前完成指导教师布置的论文写作任务。  2.  3.  4. |
| 良好  （80～89分） | 1.  2.  3.  4. |
| 中等  （70～79分） | 1.  2.  3.  4. |
| 及格  （60～69分） | 1.  2.  3.  4. |
| 不及格  （60以下） | 1.  2.  3.  4. |

1. **教学安排及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要求** |
| 1 | 指导教师 | 职称： 学历（位）：  其他： |
| 2 | 课程时间 | 周次：  节次： |
| 3 | 指导地点 | □教室 □实验室 □室外场地  □其他： |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：  线下地点及时间安排： |

**七、选用教材**

格式：张景林.安全学原理（第2版）[M].北京:中国劳动社会保障出版社,2020年2月.

[1]

[2]

**八、参考资料**

格式：张景林.安全学原理（第2版）[M].北京:中国劳动社会保障出版社,2020年2月.

[1]

[2]

[3]

[4]

[5]

**网络资料**

格式：中国JSP技术网站,http://www.cnjsp.orp

[1]

[2]

[3]

[4]

**其他资料**

[1]

[2]

大纲执笔人： \*\*\*

讨论参与人:\*\*\*

系（教研室）主任：\*\*\*

学院（部）审核人：\*\*\*